

HerTechVenture

Wzmacnianie pozycji kobiet w zakresie innowacji technologicznych i przedsiębiorczości poprzez rozwój ekosystemu wsparcia w instytucjach szkolnictwa wyższego



Co-funded by
the European Union

Project Number 2023-1-PL01-KA220-
HED-000156803

HER
TECH
Venture



Co-funded by
the European Union

HER
TECH
Venture

The project's consortium

8 partners



1. Polska

- Fundacja Edukacyjna Perspektywy
- Uniwersytet Gdański

1. Grecja

- Stimmuli for Social Change
- University of Macedonia

1. Hiszpania

- University of Salamanca

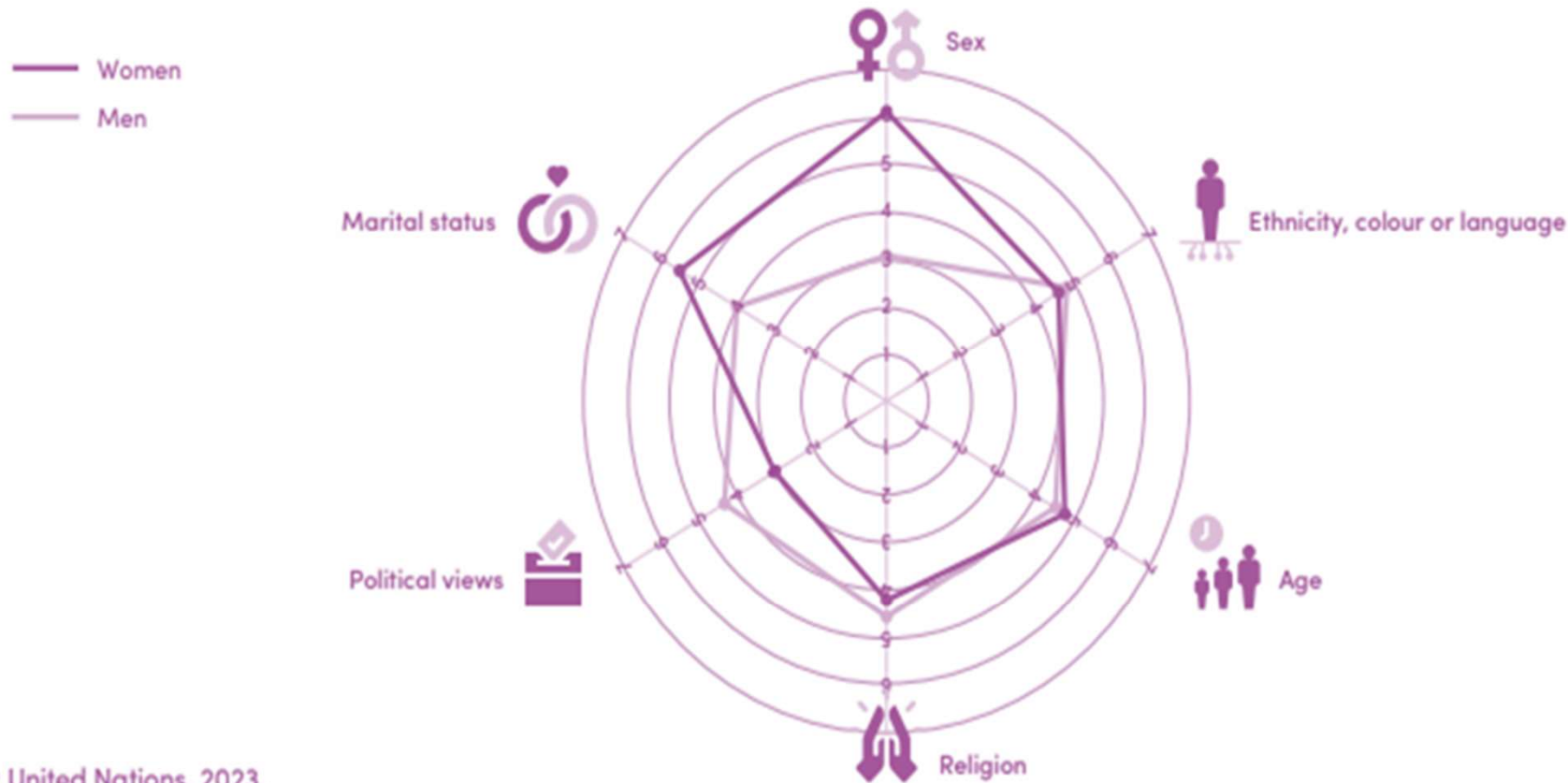
1. Włochy

- Politecnico di Torino

1. Portugalia

- INOVA+
- Politecnico da Guarda

Proportion of the population experiencing discrimination, by selected grounds and sex, 2015–2022 (percentage)



Sources: [United Nations, 2023](#).

It's possible to observe that Sex Discrimination is the highest type of discrimination signalled!

Participation of women in research and STEM fields remains far from parity



Only
1 in 3
researchers is a
WOMAN



Women hold less than
25%
of **SCIENCE, ENGINEERING**
and **ICT JOBS** globally



A mere **17%**
of inventors in **INTERNATIONAL**
PATENTS were women,
compared to 83% men



Women are **2X**
less likely than men
to know how to write a
COMPUTER PROGRAMME

Sources: UNESCO's [database of female researchers as a percentage of total researchers, in headcounts](#); ILO's [database of employment by sex and occupation](#); WIPO, 2023; United Nations, 2023, [Global SDG Indicators Database](#).

Patrząc na powyższe dane możemy zauważyć, że kobiety nadal mają niski udział w obszarach STEM - zarówno w edukacji jak i w karierze naukowej.

Gender Gap in

Entrepreneurship

One in six women expressed their intention to start a business soon, compared to one in five men. The highest intentions were seen among women in low-income countries (28.2%), while they were lowest in high-income ones (11%)

On a global scale, one in ten women were at the initial stages of starting a business, while the figure was one in eight for men.

Business companies founded solely by women received only 1.5% of the total capital invested in European venture-backed start-ups

There's a significant gender gap in established business ownership (W/M 0.68) compared to startup activity (W/M 0.80). It means that there is more women in startups activity than men, but considerably less women owning businesses than men. So, there is still a big part of women entrepreneurs that are collaborators and do not own the businesses.

<https://www.gemconsortium.org/report/gem-20222023-womens-entrepreneurship-challenging-bias-and-stereotypes-2> or <https://www.gemconsortium.org/file/open?fileId=51352>

CELE

- Wzmocnienie kobiet w obszarach STEM i przedsiębiorczości poprzez budowanie włączających, inkluzywnych ekosystemów w instytucjach szkolnictwa wyższego.
- Zwiększenie pewności siebie i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości wśród studentek
- Pokazanie, że Uczelnie Wyższe mogą być katalizatorem zmiany stereotypów związanych z płcią



TEORIA ZMIANY HER TECH VENTURE

BADANIA

- Ankiety wśród studentek i kadry profesorskiej na 5 uczelniach wyższych w 5 krajach europejskich
- Wywiady z kobietami przedsiębiorczyniami, które z sukcesem prowadzą własny biznes w branży tech

RAPORT

- Obecna sytuacja na uczelniach wyższych w temacie równości płci i dyskryminacji płciowej
- Identyfikacja potrzeb studentek i kadry w kontekście inkluzywności i wsparcia kobiet w obszarze przedsiębiorczości
- Rekomendacje zmiany



SZKOLENIE DLA KADRY PROFESORSKIEJ

CEL

- Wyposażenie w wiedzę i umiejętności do budowania bardziej inkluzywnych i wspierających środowisk nauczania.
- Efektywne wspieranie studentek w obszarze przedsiębiorczości

“GENDER-WISE TRAINING PROGRAM”

- Program szkolenia powstał z połączenia wiedzy 5 partnerów
- Testowanie i ewaluacja szkolenia na Politechnice w Guardzie z udziałem kadry z 5 krajów partnerskich





PROGRAM SZKOLENIOWY

Nieświadome uprzedzenia ze względu na płeć oraz budowanie włączających środowisk edukacyjnych

Włączenie perspektywy płci do treści kursu i metod nauczania

Strategie wspierania studentek w zakresie przedsiębiorczości i innowacji poza salą lekcyjną

Samooocena i ciągłe doskonalenie



KOLEJNE KROKI

ROZPOWSZECHNIANIE I WDROŻENIE

- Wdrożenie na 4 wydziałach Uniwersytetu Gdańskiego
- Zapraszamy do wdrożenia na Państwa Uczelni!

PROGRAM SZKOLENIOWY DLA STUDENTEK

- 6 modułów rozwijających umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i budujących pewność siebie
- Program Mentoringowy
- Międzynarodowy Hackathon Przedsiębiorczości



ZAPRASZAMY DO KONTAKTU



Aleksandra Różańska
Fundacja Edukacyjna Perspektywy
a.rozanska@perspektywy.pl



dr. Hanna Furmańczyk
Uniwersytet Gdański
hanna.furmanczyk@ug.edu.pl





Dziękuję za uwagę

Where to find us



PERSPEKTYWY
**WOMEN
INTECH
SUMMIT**

WARSAW • POLAND

4-5 JUNE 2025

WARSAW OFFLINE + ONLINE GLOBALLY



BRAVE

NEW SUMMIT
2025

WARSAW • POLAND

4-5 JUNE 2025

WARSAW ON SITE + ONLINE GLOBALLY

- TO PROMOTE DIVERSITY, EQUALITY AND SUSTAINABLE WAY OF LIFE
- TO CREATE ONE OF **THE MOST VALUABLE AND FAVORITE** EVENTS FOR WOMEN IN TECH IN THE WORLD
- **TO CREATE A PLATFORM** WHERE INSPIRING WOMEN CAN MEET, SHARE THEIR STORIES AND **LEARN** FROM BEST TECH ORGANIZATIONS IN THE WORLD
- **TO CREATE THE PLACE** WHERE WOMEN IN TECH & SCIENCE FIND THEIR FIRST/NEXT JOBS
- TO **EMPOWER IT AND TECH COMMUNITIES** AND GIVE THEM OPPORTUNITY TO MEET WITH BUSINESS, ACADEMIA AND PARTICIPANTS
- TO SHOW THE WAY FOR **CLIMATE POSITIVE** DESIGN OF THE EVENT





CONTACT

w o m e n i n t e c h s u m m i t . p l



Bożena Kieruzalska
Partnerstwa Akademickie
b.kieruzalska@perspektywy.pl



Aleksandra Różańska
Dyrektorka Summitu
a.rozanska@perspektywy.pl